

NOM :

Date de naissance :

Date de passation :



## ÉVALUATION (cycle II)

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>(I) PROCÉDURE :</b>                       |  | <b>« Lis cette histoire : une lune malicieuse »</b> |
| Lecture silencieuse                          |  | <i>niveau standard</i>                              |
| Lecture labialisée <sup>1</sup>              |  | <i>niveau débutant</i>                              |
| Utilisation du doigt <sup>2</sup>            |  | <i>niveau déchiffrement</i>                         |
| <b>(II) MÉCANISME :</b>                      |  | <b>« Relie le mot à la bonne image »</b>            |
| Reconnaissance de mots seuls                 |  | /5  |
| <b>(III) COMPRÉHENSION :</b>                 |  | <b>« Entoure la bonne réponse »</b>                 |
| Prise d'informations (question 2)            |  | /3  |
| Prise d'informations (question 3)            |  | /3  |
| Compréhension fine <sup>3</sup> (question 4) |  | /3  |
| Compréhension fine (question 5)              |  | /3  |
| Compréhension fine (question 6)              |  | /3  |

| Procédure | Mécanisme | Prises d'infos | Compréhension | TOTAL |
|-----------|-----------|----------------|---------------|-------|
|           | /5        | /6             | /9            | /20   |

1. Mouvement des lèvres pendant la lecture, subvocalisation.

2. Aide tactile pendant la lecture (l'enfant suit avec son doigt au fur et à mesure qu'il lit).

3. Déduction d'informations implicites.